



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



Istituto Comprensivo “Fontanarossa”

Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria di 1° grado

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania - Tel 095/340566-Fax 095/7233490

C. F. 93105030873 - C.M. CTIC86700Q

E-mail CTIC86700Q@istruzione.it

Sito web: www.icfontanarossa.it

PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013

“Competenze per lo sviluppo”

Obiettivi B – C – F del Fondo Sociale Europeo

Circ. n. 77

AI DOCENTI
ALL'ALBO
AGLI ATTI
AL FASCICOLO PON

CIRCOLARE PER LA SELEZIONE DI INCARICHI DI TUTOR, FACILITATORE/ANIMATORE, VALUTATORE E ASSISTENTE MENSA PER IL PON “COMPETENZE PER LO SVILUPPO”, ANNO SCOLASTICO 2009/2010.

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione Fondi Strutturali Europei 2007/2013 Programma Operativo Nazionale: “competenze per lo sviluppo” finanziato col Fondo Sociale Europeo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il Piano Integrato d'Istituto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica ai sensi e per gli effetti della Circolare n.AOODGAI 2096 del 03-04-2009 rientrante nel Programma Operativo Nazionale FSE 2007 IT 05 1 PO 007 – “Competenze per lo sviluppo”, obiettivo “Convergenza”, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo (dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale) a titolarità del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Uff. IV - *Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale* annualità 2009/2010;

- **Vista** l'autorizzazione del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOODGAI/769 del 27/01/2010 che ha autorizzato l'Istituto Comprensivo "Fontanarossa" di Catania ad attuare il Piano Integrato d'Istituto;
- **Viste** le vigenti Linee Guida;
- **Vista** la delibera n.4 del 22/10/2009 del Collegio dei Docenti con cui è stato approvato il Piano Integrato PON annualità 2009/2010 e le indicazioni del P.O.F.della scuola;
- **Visti** i criteri dettati dal Collegio dei Docenti, nella seduta del 19/02/2010 delibera n.7 e approvati dal Consiglio di istituto nella seduta del 19 febbraio 2010 delibera n.2, per la selezione di personale docente interno alla scuola, a cui affidare i compiti di **TUTOR, FACILITATORE/ANIMATORE, VALUTATORE E ASSISTENTE MENSA** e quant'altro necessario per l'avvio delle attività.

INDICE LA SELEZIONE

delle figure professionali di **Tutor, Facilitatore/animatore, Valutatore** per gli obiettivi **B-4-FSE-2009-1397; C-1-FSE-2009-4887; F-1-FSE-2009-2537** e **Assistente mensa** solo per l'obiettivo **F-1-FSE-2009-2537**, interni alla Scuola nell'ambito dei seguenti percorsi formativi:

Cod.	TITOLO E CODICE PROGETTO	DESTINATARI	n. ore	AZIONE	TUTOR ore
B4	I disturbi dell'apprendimento: la dislessia, la disgrafia, la discalculia B-4-FSE-2009-1397	Docenti	30	Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio.	1 tutor ore 30
C1	Creo con le parole C-1-FSE-2009-4887	Alunni scuola primaria plessi Bummacaro – Castagnola 2 – Goretti 1	50	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave nell'area linguistica Interventi per migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.	1 tutor ore 50
C1	Dalle parole alla musica C-1-FSE-2009-4887	Alunni scuola primaria plesso Vaccarizzo	50		1 tutor ore 50
C1	Parole in musica C-1-FSE-2009-4887	Alunni scuola sec. di I grado	30		1 tutor ore 30

Cod.	CODICE PROGETTO	DESTINATARI	n. ore	AZIONE E TITOLO		Tutor
F1	PREVENZIONE ABBANDONO SCOLASTICO F-1-FSE-2009- 2537	Alunni Scuola primaria plessi Bummacaro Castagnola 2 Goretti 1	60	Interventi per promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	Tematica: ambientale ecologico e naturalistico e salute "Ciclo e riciclo"	I tutor h.60 II tutor h.30
		Alunni Scuola sec. di I grado	60		Tematica: psicomotorio/ espressivo "La musica in corpo"	I tutor h.60 II tutor h.30
		Alunni Scuola sec. di I grado	60		Tematica: psicomotorio/ espressivo "In rete"	I tutor h.60 II tutor h.30
		Genitori	60		Tematica: Studio della realtà socio - culturale del territorio. "Storia in palcoscenico"	I tutor h.60 II tutor h.30

CODICE PROGETTO	DESTINATARI	NUMERO ORE PER CIASCUNO	ASSISTENTE MENSA
F-1-FSE-2009-2537	Alunni	30	2

Possono presentare domanda di partecipazione tutti i docenti, in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Fontanarossa", interessati alla valorizzazione dell'offerta formativa ed alla lotta alla dispersione scolastica. Le figure professionali, secondo le nuove disposizioni dei Piani Operativi Nazionali 2007-2013, devono possedere adeguate conoscenze sull'utilizzo dei sistemi informatici, in quanto tutte le varie fasi dei corsi devono essere registrati nella piattaforma PON – FSE del Ministero in tempo reale; **la mancata o inadeguata gestione della piattaforma telematica** è motivo giustificato per l'annullamento dell'incarico. Ne consegue che i titoli o la partecipazione certificata a corsi (INDIRE – FORTIC -ECDL) sono titoli preferenziali.

Giova inoltre ricordare che se il numero dei partecipanti dovesse diminuire di **oltre un terzo dello standard previsto**, il corso dovrà essere annullato e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti all'attività effettivamente svolta

fino al momento dell'annullamento. A tal proposito si evidenzia che 3 assenze consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano tutti gli interessati in possesso di idonei requisiti culturali e professionali a produrre domanda sull'apposito modulo disponibile presso la segreteria d'Istituto. È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Progetto. **Le domande dovranno pervenire alla Segreteria dell'Istituto, entro e non oltre le ore 12.30 del giorno 22/03/2010.** Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta contenente il modulo domanda e il curriculum vitae, in formato europeo, dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura **“Domanda di partecipazione alla selezione tutor o facilitatore/animatore o valutatore o assistente mensa. Codice PON di riferimento e titolo del modulo”**, pena l'esclusione della domanda. La selezione tra tutte le domande pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, a giudizio del gruppo operativo del piano, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei criteri stabiliti dagli Organi Collegiali.

Il tutor predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire, cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo, segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto, cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata, si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato, mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare, inserisce tutti i dati necessari alla compilazione della piattaforma on line dedicata nei tempi e nei modi concordati con il facilitatore.

Partecipa alle riunioni del GOP nei casi richiesti.

Per quanto riguarda i corsi F1, il tutor è esso stesso direttamente o parzialmente impegnato nella conduzione delle attività laboratoriali.

I candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti.

1. Laurea o diploma di scuola secondaria di II grado;
2. Competenze informatiche (INDIRE – FORTIC – ECDL);
3. Comprovata esperienza nella gestione della piattaforma FSE in progetti PON;
4. Comprovata esperienza e competenza didattica nel modulo di riferimento.

Il facilitatore/animatore (uno per le azioni B-4-FSE-2009-1397 e C-1-FSE-2009-4887; uno per l'azione F-1-FSE-2009-2537) coopererà con il Dirigente scolastico, il gruppo operativo del Piano di istituto, i tutor e gli esperti all'inserimento del progetto e dei dati inerenti allo stesso sulla piattaforma telematica del Piano Operativo Nazionale, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Curerà, inoltre, che i dati inseriti nel *sistema di Monitoraggio e Gestione* siano coerenti e completi.

Partecipa alle riunioni del Gruppo Operativo del Piano.

I candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

1. Laurea o diploma di scuola secondaria di II grado;
2. Competenze informatiche (INDIRE – FORTIC – ECDL);
3. Esperienza di gestione progetti di formazione on line e della piattaforma web;
4. Comprovata esperienza nella gestione della piattaforma FSE in progetti PON;

Il referente per la valutazione collabora con gli esperti e con i tutor, prepara le griglie e le schede di monitoraggio utili per la valutazione iniziale, intermedia e finale e dei dati inerenti lo stesso e le inserisce sulla Piattaforma telematica del Piano Operativo Nazionale.

Partecipa alle riunioni del Gruppo Operativo del Progetto.

I candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

1. Laurea o diploma di scuola secondaria di II grado;
2. Competenze informatiche (INDIRE – FORTIC – ECDL);
3. Esperienza nel campo della valutazione dei progetti PON;
4. Esperienza di gestione progetti di formazione on line e della piattaforma web.

L'assistente alla mensa (in numero di due) vigila sugli alunni per tutto il periodo del pasto, dall'ingresso all'uscita dalla sa mensa.

I candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

1. Laurea o diploma di scuola secondaria di II grado;
2. Docente della classe con il maggior numero di alunni coinvolti nel percorso formativo.

Solamente gli alunni del modulo F1 usufruiranno del servizio mensa.

Per tutti i moduli F1 rivolti agli alunni, opererà il **Coordinamento dei consigli di classe**, finalizzato a favorire una maggiore integrazione delle attività progettuali (comprese quelle di valutazione) con quelle del curriculum ordinario, si articola in un monte ore complessivo pari al totale delle ore di ciascun modulo dell'azione F1. Partecipano tutti i docenti dei consigli di classe i cui allievi sono coinvolti nelle attività progettuali, realizza una maggiore integrazione delle attività progettuali (comprese quelle di valutazione) con quelle del curriculum ordinario, individua ed esplicita i contenuti e le modalità di integrazione delle attività con la programmazione annuale anche attraverso l'utilizzo di strumenti di valutazione. Garantisce agli alunni una omogenea ed unitaria offerta formativa stabilendo momenti di riflessione tra le attività extracurricolari e quelle curriculari.

Ulteriori informazioni potranno essere richieste ai componenti del GOP.

Catania 11/03/2010

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Concetta Tumminia



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



REGIONE SICILIA



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



Istituto Comprensivo Statale "Fontanarossa"

Via Fontanarossa 9, Catania
e-mail- CTIC86700Q@istruzione.it

PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013

"Competenze per lo sviluppo"

Obiettivi B – C – F del Fondo Sociale Europeo

Domanda per la selezione

Il/La sottoscritto/a _____,
nato/a a _____ (_____) il _____,
e residente in via-corso-piazza _____, n. _____, Comune di

(_____), c.a.p. _____,
C.F. _____ telefono _____ ed eventuale telefono
cellulare _____

in possesso dei titoli di accesso previsti dalla Circolare, ed in particolare:

- Docente in servizio in codesta scuola

chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'affidamento dell'incarico di:

- Docente tutor
 N. 2 Facilitatore/animatore del piano integrato degli interventi;
 Referente di valutazione interna ed esterna all'istituto;
 N. 2 Assistente mensa;

nei seguenti moduli:

- I disturbi dell'apprendimento: la dislessia, la disgrafia, la discalculia** (codice progetto B-4-FSE-2009-1397 rivolto ai docenti; il tutor collaborerà con l'esperto per tutta la durata del corso: 30 ore)
- Creo con le parole** (codice progetto C-1-FSE-2009-4887 rivolto agli alunni della scuola primaria plessi Bummacaro – Castagnola 2 – Goretti 1; il tutor collaborerà con l'esperto per tutta la durata del corso: 50 ore)
- Dalle parole alla musica** (codice progetto C-1-FSE-2009-4887 rivolto agli alunni della scuola primaria plesso Vaccarizzo; il tutor collaborerà con l'esperto per tutta la durata del corso: 50 ore)
- Parole in musica** (codice del progetto C-1-FSE-2009-4887 rivolto agli alunni della scuola sec. di I grado; il tutor collaborerà con l'esperto per tutta la durata del corso: 30 ore)

- Ciclo e riciclo** (codice progetto F-1-FSE-2009-2537 modulo alunni scuola primaria plessi Bummacaro-Castagnola 2-Goretti 1); tutor I tutor II
- La musica in corpo** (codice progetto F-1-FSE-2009-2537 modulo alunni scuola sec. I grado); tutor I tutor II
- In rete** (codice progetto F-1-FSE-2009-2537 modulo alunni scuola sec. I grado); tutor I tutor II
- Storia in palcoscenico** (codice progetto F-1-FSE-2009-2537 modulo genitori);
 tutor I tutor II

A tal fine dichiara di:

1. di aver preso visione del bando;
2. di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili;

I dati riportati nel presente modulo di domanda sono resi ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 “Testo Unico delle disposizioni legislative regolamentari di documentazione amministrativa”.

Il/la sottoscritto/a allega il proprio curriculum.

Data

Firma



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



REGIONE SICILIA

